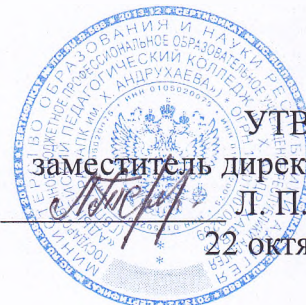


Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УР
Л. П. Терчукова
22 октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ АДЫГЕИ

по специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Рабочая программа учебной дисциплины «История Адыгеи» разработана на основе ФГОС по специальности 21.02.05. "Земельно-имущественные отношения".

Организация-разработчик: ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составитель: Нагоева С. Р., преподаватель ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: _____

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК общественно-гуманитарных дисциплин

Протокол № 2 от «18» октября 201 г.
Председатель ПЦК Вели Шевченко В.М.

Рекомендовано к утверждению организационно-методической комиссией

Протокол № 1 от _____ 201 г.
Председатель ОМК Ш Камечева Э.Н.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В.6. История Адыгеи

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05. "Земельно-имущественные отношения".

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями СПО для специальности 21.02.05. "Земельно-имущественные отношения".

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История Адыгеи» входит в вариативный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать важнейшие исторические события и явления;
- извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач;
- давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа;
- основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии народов Северного Кавказа.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Для специальности: **21.02.05. "Земельно-имущественные отношения"**.

максимальной учебной нагрузки обучающегося **42 часа**, в том числе :

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **28 часов**;

лекций **18 часов**;

практической работы **10 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **14 часов**.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	28
лекции	18
практические занятия	10
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена), семестр	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме (зачета, экзамена), семестр	зачет

Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ АДЫГЕИ» для специальности 21.02.05.
"Земельно-имущественные отношения". Очная форма обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Макс. нагр.	Сам. раб.	Аудиторные	
				Лекций	Семинары
1	2	3	4	5	6
<i>Раздел I. Первобытнообщинный строй на Северном Кавказе. Становление феодальных отношений.</i>		11	4	3	4
Тема 1.1. Каменный век на территории Северного Кавказа. Медно-бронзовый век.	Содержание учебного материала 1. Периодизация каменного века 2. Палеолитические памятники на Северном Кавказе 3. Мезолитические памятники на Северном Кавказе 4. Неолитические памятники на Кубани. 5. Земледельческо-скотоводческие племена в эпоху бронзы. Майкопская культура. Дольменная культура.	10	4	2	4

	Семинар				
	Самостоятельная работа.				
Тема 1.2. Племена Северного Кавказа с VI в. до н.э. до V в. н.э. Зарождение феодальных отношений.	Содержание учебного материала 1. Меоты. 2. Греческая колонизация. 3. Зарождение феодальных отношений.	1		1	
<i>Раздел II. Народы Северного Кавказа в V-XVIII вв.</i>		7	4	3	
Тема 2.1. Племена Северного Кавказа в V-XVII вв.	Содержание учебного материала 1. Внутренняя жизнь адыгских племен в эпоху средневековья. 2. Контакты адыгов с руссами, византийцами и крымскими татарами.	5	4	1	
	Самостоятельная работа.				
Тема 2.2. Внутриполитическое положение на Северном Кавказе в XVIII в.	Содержание учебного материала. 1. Территория и население. 2. Экономическое развитие. 3. Политический строй.	2		2	
<i>Раздел III. Народы Северного Кавказа в XIX в.</i>		10	4	6	
Тема 3.1. Народы Северного Кавказа и их борьба за независимость.	Содержание учебного материала.	2		2	

	<ol style="list-style-type: none">1. Сооружение кордонных линий, расширение военно-казачьей колонизации, установление в крае военно-административного режима.2. Антиколониальные движения в Кабарде (восстания 1777, 1779, 1794 гг.) и на Северном Кавказе (выступление Шейха Мансура).3. Дальнейшее укрепление и расширение Кавказской линии. Основание крепостей Владикавказ, Пятигорск (Константиногорск), Кисловодск, Нальчик, Грозный.4. Национально-освободительная борьба адыгов в Западной Черкесии (1800-1860 гг.).5. Завершение колонизации Северо-Западного и				
--	--	--	--	--	--

	Центрального Кавказа.				
	Самостоятельная работа.				
Тема 2.2. Казаки на Кубани.	Содержание учебного материала. 1. Образование Черноморского Казачьего Войска 2. Культурный обмен казаков и адыгов.	6	4	2	
	Самостоятельная работа.				
Тема 3.2. Адыги Кубанской области под контролем колониальной административно-политической системы	Содержание учебного материала. 1. Особенности включения Адыгеи в общероссийскую экономическую, социальную, политическую системы, реформы, которые произошли на Северном Кавказе в это время. 2. Пережитки феодально-крепостнических отношений, сохранившихся в земледелии Адыгеи, особенности земледелия	2		2	

	<p>казаков, горцев и т.д</p> <p>3. Особенности в развития данного региона – сельское хозяйство, промышленность и торговля, изменения происходившие в это время.</p>				
<i>Раздел IV. Народы Северного Кавказа в XX в.-начале XXI в.</i>		14	2	6	6
Тема 4.1. Адыгея в 1917-40 гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приход советской власти в Адыгею. 2. Национально-государственное строительство в 20-е гг. Образование Адыгейской автономной области. 3. Индустриализация в Адыгеи. <p>Коллективизация</p>	6		2	4

	сельского хозяйства.				
	Семинар				
Тема 4.2. Адыгея в годы ВОВ и в послевоенные годы (1945-1953)	Содержание учебного материала 1. Развитие событий 1941-1945 гг. в регионе, ход боевых действий на Северном Кавказе. 2. Участие наших земляков в войне.	4	2	2	
	Самостоятельная работа				
Тема 4.4. Адыгея во второй половине XX в. Изменение государственного статуса Адыгеи.	Содержание учебного материала. 1. Общественно-политическая, социально-экономическая и культурная жизнь области. 2. Новые черты в жизни Адыгеи.	4		2	2
	Итоговое занятие				
	Всего занятий	42	14	22	6

Примерные темы рефератов, докладов:

1. Казачья кухня
2. Свадебный обряд казаков
3. Адыгская кухня
4. Свадебные и похоронные обряды адыгов
5. Подвиг Хусена Борежевича Андрухаева: Русские не сдаются
6. Подвиг казака Айдамира Ачмизова
7. Нехай Даут Ереджибович- герой аула Вочепший
8. Леля Богузокова: златовласая хозяйка неба

Вопросы к зачету по курсу: «История Адыгеи»:

1. Каменный век на территории Северного Кавказа. Медно-бронзовый век.
2. Племена Северного Кавказа с VI в. до н.э. до IV в. н.э. Зарождение феодальных отношений.
3. Внутривосточное положение на Северном Кавказе в XVIII в.
4. Народы Северного Кавказа и их борьба за независимость.
5. Адыги Кубанской области под контролем колониальной административно-политической системы
6. Национально-государственное строительство в 20-е гг. Образование Адыгейской автономной области.
7. Индустриализация в Адыгеи. Коллективизация сельского хозяйства.
8. Адыгея в годы ВОВ и в послевоенные годы (1945-1953)
9. Адыгея в послевоенные годы. Социально-экономическое развитие Адыгеи с сер. 50-х-до 60-х гг.
10. Адыгея на этапе перестройки (сер. 80-х гг.). Изменение государственного статуса Адыгеи.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии:

Учебный кабинет 36;

Оборудование учебного кабинета: учебные плакаты, портреты, словари, доска, мел.

Технические средства обучения: компьютерные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Волова, Л.А. Культура народов Северного Кавказа [Текст] : [учеб. пособие] / Л.А. Волова; Пятиг. гос. лингвист. ун-т. - Изд. 2-е, перераб. -Пятигорск: ПГЛУ, 2013. - 209 с. -
2. Дегоев В. Северный Кавказ. С древнейших времен до воцарения Екатерины II. Курс лекций. Том 1/В. Дегоев.-М.: МГИМО, 2014.- 652 с.
3. История Адыгеи с древнейших времен до начала XX в. Т. 1/ [редкол.: Б.А. Трехбратов и др.]. Майкоп, 2009. – 452 с.
4. Клычников, Ю.Ю. История Адыгеи [Текст] : [учеб. пособие] /Ю. Ю. Клычников ; Пятиг. гос. лингвист. ун-т.- Пятигорск: ПГЛУ, 2014. - 125 с.

Дополнительная литература:

1. Абрамов Я. Кавказские горцы.- Краснодар, 1927
2. Анфимов Н. В. История Адыгеи (с древнейших времен до конца XIX века) / Н. В. Анфимов, Б. М. Джимов, Р. Х.Емтыль. — Майкоп: Адыг. кн. изд-во. —1993. —216 с.
3. Бижев А.Х. Адыги Северо-Западного Кавказа и кризис восточного вопроса в конце 20- начале 30-х гг. XIX века.- Майкоп, 1994.
4. Голобуцкий В.А. Черноморское казачество. – Киев,1956.
5. «История Адыгеи” (с древнейших времён до конца XIX века). Майкоп, “Адыгейское книжное издательство”, 1991 год.
6. История Адыгеи (конец XVIII- 1917 г.)- М.,1988.
7. Кудаева, С.Г. Адыги (Черкесы) Северо-Западного Кавказа в XIX веке: процессы трансформации и дифференциации адыгского общества. Нальчик: Эль-Фа, 2007.- 304 с.
8. “Культура адыгов” (по свидетельствам европейских авторов). Нальчик, “Эльбрус”, 1993 год.
9. Культура и быт адыгов”, Майкоп, 1981, год.
- 10.Покровский М.В. Русско-адыгейские торговые связи.- Майкоп, 1957.
- 11.Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI-XIX вв.- М.,1958.
- 12.Хан- Гирей. Записки о Черкесии.- Нальчик,1978.

13. Шаги к рассвету. Адыгейские писатели- просветители XIX века:
Избранные произведения.- Краснодар, 1985.

Интернет – ресурсы:

1. Доронина, Н.В. Словарь терминов к изучению курса "Культура народов Северного Кавказа" [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для студентов отделения оч. формы обучения / Н. В. Доронина; Пятиг. гос. лингвист. ун-т. - Пятигорск: ПГЛУ, 2016. - 211 с. Режим доступа:
[URL: http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.140](http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.140)
2. История, география, культура, быт Адыгеи <http://www.advgeyarsp.ru>,
<http://www.djeguako.ru>

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

4.1. Оценка уровня освоения дисциплин осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, компетентностно-ориентированных заданий, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), подготовки презентаций, подготовки рефератов, фронтальных устных опросов, наборов проблемных ситуаций, сценарии деловых игр и т.п. по каждому разделу дисциплины.

4.2. Оценка компетенций обучающихся:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать важнейшие исторические события и явления; -извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач; -давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа; -основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии народов Северного Кавказа. 	<p>1 Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам; - проведение семинаров; - подготовки презентаций; - подготовки рефератов. <p>2 Периодический (рубежный) контроль – в виде письменных практических работ.</p> <p>3 Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине</p>